ATODIAD 1

PWYLLGOR CRAFFU GWASANAETHAU

YMCHWILIAD ANSAWDD ADDYSG

CRYNODEB O'R CWESTIYNAU A OFYNWYD I'R PENAETHIAID

Holwyd Penaethiaid 6 ysgol uwchradd fel rhan o'r cwestiynau. Dyma restr o'r prif gwestiynau a ofynnwyd iddynt:

Cwestiynau

1. Fedrwch chi roi cyflwyniad byr yn rhoi cefndir yr ysgol, a'ch profiad fel pennaeth. Beth yw eich gweledigaeth ar gyfer yr ysgol?

2. Mae'r ysgol wedi perfformio'n dda / yn siomedig yn ystod y blynyddoedd diwethaf? Beth yw'r rhesymau dros hyn a sut mae cynnal safonau?

3. Fedrwch chi ymhelaethu ar yr arferion da - beth sydd wedi gweithio, a beth nad sydd wedi mynd cystal?

4. Sut ydych chi yn rhannu arfer da yn yr ysgol? Oes yna gydweithio efo ysgolion eraill?

5. Pa gamau a gymerir i sicrhau presenoldeb?

6. Beth sydd yn cael ei wneud i ddatblygu llythrennedd a rhifedd ar draws yr ysgol

7. Pa gymorth ydych wedi ei gael gan yr Awdurdod Lleol ?

8. Ydy'r ffaith nad oes yna chweched dosbarth yn yr ysgol yn cael unrhyw ddylanwad?

9. Pa wybodaeth ydych yn ei gael am berfformiad disgyblion - sut y tracir/monitrir hyn? Pwy ddatblygodd y system dracio? Ydy'r system dracio wedi arwain at welliant?

10. Pa systemau rheoli cyllid sydd mewn lle yn yr ysgol?

11. Ydy'r ddemograffeg, y gymdeithas leol, neu leoliad yr ysgol yn cael unrhyw ddylanwad ar safonau cyflawni'r ysgol?

12. Oes problem denu a chadw staff?

13. Oes staff sydd yn dysgu y tu allan i'w harbenigedd, ac os oes pam fo hyn?

14. Pa broblemau a achosir gan staff yn dysgu y tu allan i'w harbenigedd, a pha gymorth y mae'r rhain yn ei gael?

15. Sut y monitrir staff sy'n tangyflawni?

16. Pa ran sydd gan Lywodraethwyr i'w chwarae mewn gwella perfformiad mewn ysgolion? Fedrwch chi ddisgrifio eu rôl yng nghyd-destun yr ysgol?

17. Pa ran sydd gan rieni i'w chwarae yn natblygiad eu plant a gwella perfformiad mewn ysgol?

18. Pa fath o berthynas sydd rhwng yr ysgol â'r rhieni?

19. Faint o blant sydd yn astudio cyrsiau galwedigaethol yn CA4? Pa effaith mae hyn yn ei gael ar ganlyniadau TGAU'r ysgol - h.y. oes rhai disgyblion sydd yn astudio cyrsiau galwedigaethol nad sydd wedyn yn eistedd TGAU?

20. Beth yw eich barn am ddefnyddio'r teuluoedd PYD i fesur perfformiad?

21. Pa effaith mae amddifadedd gwledig yn ei gael ar yr ysgol, ac ar ei chanlyniadau? Oes yna amddifadedd gwledig nad sydd yn cael ei adlewyrchu yn y ffigurau PYD? Ydy'r ffigwr PYD yn adlewyrchu gwir amddifadedd dalgylch yr ysgol?

22. Mae yna wahaniaeth sylweddol rhwng perfformiad bechgyn a merched, mewn rhai pynciau. Oes yna reswm dros hyn? Ydy amddifadedd yn ffactor?

23. Beth yw'r berthynas rhwng yr ysgolion uwchradd a'r ysgolion cynradd yn eich dalgylch? Ydy safon yr addysg yn yr ysgolion cynradd yn effeithio ar berfformiad disgyblion yn yr ysgol uwchradd?

24. Beth yw eich barn am y pegynnu a'r anghysondeb rhwng ysgolion yng Ngwynedd? Sut yn eich barn chi mae gwella safonau addysg yng Ngwynedd a lleihau'r pegynnu a'r amrywiaeth mewn ansawdd addysg yn y Sir?

25. Pe byddech yn gorfod nodi tri pheth fyddai'n arwain at wella ansawdd addysg, beth fyddai'r rheini?